

Конспект непосредственной образовательной
деятельности по ОБЖ

Тема:

«С огнем не играй, пожар не затевай»

Воспитатель: Тетеревлева У.Ю.

«С огнем не играй, пожар не затевай»

Приоритетная область: «Социально- коммуникативное развитие»

Интеграция образовательных областей «Чтение художественной литературы»

Цель:

- закреплять знания детей о пожарной безопасности, о профессии "пожарный";
- учить осторожному обращению с огнем;
- развивать мышление, внимание, воображение;
- воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, уважение к труду взрослых.

Познакомить детей с пожарными предметами, сформировать чувство опасности огня; довести до сознания мысль о том, что этими предметами нельзя пользоваться самостоятельно. Воспитывать в детях осторожность при общении с пожарными предметами.

Предварительная работа: беседы об опасности пожара, чтение художественных произведений о пожаре, Заучивание загадок, пословиц, поговорок, стихотворений.

ХОД НОД:

Не шутите с огнём!

Я- огонь! Я – друг ребят.
Но когда со мной шалят,
Становлюсь тогда врагом
И сжигаю все кругом!
Чтобы лес, звериный дом,
Не пылал нигде огнём,
Чтоб не плакали букашки,
Не теряли гнёзда пташки,
А лишь пели песни птички,
Не берите в руки спички!

Восп-ль: А задумывались ли вы над тем, что детские шалости со спичками и зажигалками могут привести к пожару? Пожар всегда возникает неожиданно. Казалось бы только , что все было нормально, и вдруг возникает пламя, появляется удушливый дым. И вот сегодня мы попробуем выполнить задание, чтобы все знать о пожаре и о пожарной безопасности.

1 задание

Викторина: «Вопрос – ответ»

Что нужно делать, если возник пожар в квартире? (позвонить по телефону 01 или с сотового 010, 112 и сообщить адрес пожара, свою фамилию, что и где горит)

Можно ли играть со спичками и зажигалками?

Ответ: Нельзя. Спички – одна из причин пожара.

Чем можно тушить пожар?

Ответ: Одеялом, пальто, водой, песком, огнетушителем.

Можно ли самостоятельно пользоваться розеткой?

Ответ: Нельзя. Нужно просить взрослых включить или выключить электроприборы.

Назови номер пожарной службы?

Ответ: 01 или с сотового телефона 010, 112.

Главное правило при любой опасности?

Ответ: Не поддаваться панике, не терять самообладания.

Можно ли без взрослых пользоваться свечами, бенгальскими огнями у елки? **Ответ:** Нет, нельзя, может возникнуть пожар.

Можно ли дотрагиваться до включенных электроприборов мокрыми руками? **Ответ:** Нельзя! Вода пропускает ток через себя. Это опасно для жизни

2 задание

Сигнал тревоги.

Восп-ль: Посмотрите, что у меня есть? (*Телефон*) И повторите, что нужно делать в случае возникновения пожара. (*Позвонить 01 или с сотового телефона 010, 112*).

Восп-ль: Правильно!

Стихотворение «Тревога»

Если вдруг произошла с тобой беда,
Если дома появился сильный дым,
Не теряйся и не бойся никогда,
Набери по телефону 01.
И скажи скорей адрес полный твой,
Что стряслось с тобой:
-Помогите, помогите, помощи жду!
Отведите, отведите эту беду!
Помощи жду, помощи жду!-
И дождись, пока ты не услышишь ответ:
-Мы спешим к тебе на помощь,

Жди нас, привет! Жди нас, привет!

Сейчас мы с вами потренируемся в наборе этих цифр и научимся разговаривать по телефону. *(Воспитатель еще раз напоминает о правилах разговора по телефону с пожарными. Дети выполняют задание 2-3 человека)*

Восп-ль: Молодцы! Все у вас получилось!

Физминутка:

Руки вверх поднимем - раз

Выше носа, выше глаз.

Прямо руки вверх держать

Не качаться. не дрожать.

Три - опустили руки вниз,

Стой на месте не вертись.

Вверх раз, два, три, четыре, вниз!

Повторяем, не ленись!

Будем делать повороты

Выполняйте все с охотой.

Раз - налево поворот,

Два - теперь наоборот.

Так, ничуть, не торопясь,

Повторяем 8 раз.

Руки на поясе, ноги шире!

3 задание

Загадки:

**От огня горит и тает,
Помещение освещает
В пироге на день рожденья
Может быть как украшенья.
(Свеча.)**



**Свечка слёзы проливала,
Просто крошечною стала.
Пламя весело не бьётся.
Как теперь свеча зовётся?
(Огарок.)**



В деревянном домике
Проживают гномики.
Уж такие добряки –
Раздают всем огоньки.
(Спички.)



Она все спички победила.
В горячем газе её сила.
Устала - надо заправлять,
Пылала чтоб она опять.
(Зажигалка.)



Что бывает, если птички
Зажигают в доме спички?
(Пожар.)



В доме печку затопили,
А заслонку не открыли.
Не пошёл он по трубе,
А столбом стоит в избе.
(Дым.)




Отец только родился, а сын уже по улице гуляет.
(Огонь, дым.)



Мать толста, дочь красна, сын - сокол под небеса ушел.
(Печь, огонь, дым.)



Они, как брызги от огня,
Всё норовят обжечь меня.
(Искры.)


**Чуть родился – он забавный,
Тихий, слабый, но коварный.
Подрстет – трещит и жжется,
Роем искр опасно вьется
И, танцуя на углях,
Вызывает часто страх.
(Огонь.)**

4 задание

Восп-ль: Что делать в случае пожара?

Пожар может возникнуть в любом месте и в любое время. Поэтому к нему надо быть подготовленным. Мы предлагаем тебе запомнить простейшие правила, которые помогут спастись от огня и дыма.

- Главное, что нужно запомнить - спички и зажигалки служат для хозяйственных дел, но никак не для игры. Даже маленькая искра может привести к большой беде.
- Если пожар случится в твоей квартире – немедленно убегай подальше: на улицу или к соседям.
- Помни, если нет возможности выйти через дверь, спасайся на балконе или возле открытого окна.
- Ни в коем случае не прячься от пожара под кроватью или в шкафу - пожарным будет трудно тебя найти.
- Тушить огонь дело взрослых, но вызывать пожарных ты можешь сам.
- Если на тебе вспыхнула одежда – остановись и падай на землю и катайся, пока не собьешь пламя.
- Телефон пожарной охраны запомнить очень легко - «01». Назови свое имя и адрес. Если не дозвонился сам, попроси об этом старших. Если ты звонишь с мобильного телефона - набирай номер "112"!

5 задание

Игра: «Какие действия могут привести к пожару?»

- рисование;
- чтение;
- поджигание бумаги;
- пение;
- игра с зажигалкой;
- лепка из пластилина;
- чтение стихов;
- зажигание свечи;
- прыгание через скакалку;
- изготовление аппликации;
- поджигание сухой травы и листвы.

6 задание

Составь слово. Из первых букв названий нарисованных предметов нужно составить слово – название ситуации опасное для жизни и здоровья ребенка. *(демонстрация картинок: палатка, облако, желуди, арбуз, рука. Ответ: пожар)*

7 задание. Итог.

Коллективная работа –изготовление плаката на тему: «Пожарная безопасность».



Скучно маму ждать с работы,
Очень хочется компоту.
В кухню Юленька вошла,
Под кастрюлей газ зажгла.

Час прошел - кипит кастрюля,
Испугалась наша Юля.
Мало сделалось воды,
Так недолго до беды...

**САМ К ПЛИТЕ НЕ ПРИКАСАЙСЯ,
ЛУЧШЕ ВЗРОСЛЫХ ДОЖИДАЙСЯ!**



www.umm4.com

